**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA PREDŠKOLSKOG DJETETA** | **ECTS** |  |
| **Naziv studija** | Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | petak od 12-14.30h, učionica Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 07.listopad 2022. | **Završetak nastave** | 27.01.2022. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 13-14 h uz prethodnu najavu |
| **Izvođač kolegija** | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | / |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | / |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**1. primijeniti osnovne mjere u zaštiti zdravlja djece predškolske dobi
2. uočiti rizike za zdravlje predškolskog djeteta
3. procijeniti psihofizički rast i razvoj predškolskog djeteta
4. uočiti znakove zaostajanja u psihofizičkom rastu i razvoju predškolskog djeteta

3. primijeniti temeljna znanja o preventivnim mjerama zaštite zdravlja1. uočiti i prepoznati vodeće simptome najčešćih zaraznih bolesti predškolske dobi
2. uočiti i prepoznati vodeće simptome najčešćih nezaraznih bolesti predškolske dobi
3. razlikovati najčešće nasljedne bolesti i genetske poremećaje
4. primijeniti temeljna načela zdrave prehrane
5. shvatiti važnost i moguće nedostatke dojenja
6. primijeniti umjetnu prehranu dojenčeta te pravilnu nadohranu
7. primijeniti osnovne mjere zaštite djece predškolske dobi od mogućih nesreća i udesa
8. znati primijeniti mjere prve pomoći kod djece s traumom, krvarenjem
9. ocijeniti važnost cijepljenja u predškolskoj dobi te postupak s necijepljenim djetetom
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;
* razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;
* demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;
* razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;
* demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;
* demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini;
* pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu;
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave ( redovni), tj. 50% (izvanredni) nastave. Redovni student može pristupiti ispitu ako je napisao i održao svoj seminarski rad. Izvanredni studenti nemaju obvezu pisanja seminarskog rada. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | xx.veljače; xx.veljače 2023. |  | Xx rujna; xx rujna 2023. |
| **Opis kolegija** | Ovaj kolegij omogućava upoznavanje studenta s osnovnim principima i mjerama zdravstvene zaštite djece predškolske dobi; s faktorima rizika nepovoljnim za zdravlje djeteta te načinima njihova prepoznavanja. Omogućava studentu usvajanje temeljnih saznanja o psihofizičkom rastu i razvoju dojenčadi i predškolske djece, upoznaje ga s preventivnim mjerama zaštite zdravlja djece. Omogućava studentu usvajanje temeljnih znanja o najčešćim bolestima, nesrećama, traumama, cijepljenju te prehrani djece u predškolskoj dobi kako bi to znanje kvalitetno primijenili u praksi. Nastava će se odvijati putem predavanja s aktivnim sudjelovanjem studenata putem seminara, prezentacija i diskusija na zadane teme. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet; Pedijatrija i zadaci pedijatrije2. Principi socijalne pedijatrije; Zdravstvena zaštita majke i djeteta; Vitalno-statistički pojmovi;Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece3. Osobitosti rasta i razvoja dojenčadi i predškolske djece; Rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva; Razvoj zubi; Razvoj šake; razvoj govora4. Dojenje, fiziologija laktacije, sastav i karakteristike majčina mlijeka, prednosti i mane dojenja, umjetna prehrana, dohrana dojenčadi5. Temelji prehrane predškolske djece 6. Osnove genetike i neke nasljedne bolesti, Sy Down, Sy Turner ; Genetičko savjetovalište i prenatalna dijagnostika7. Najčešći simptomi bolesti predškolske djece ; Neke najčešće bolesti djece predškolske dobi; Alergijske bolesti, Akutne respiracijske bolesti, Šećerna bolest i druge8. Neke zarazne bolesti predškolske dobi; Bakterijske, virusne , parazitske bolesti9. Cijepljenje djece predškolske dobi; Kontraindikacije cijepljenja; Obvezni kalendar cijepljenja djece predškolske dobi10. Nesreće u djece predškolske dobi; Povrede, trovanja, strana tijela u predškolskoj dobi; Osnovne mjere pružanja prve pomoći11. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama12. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama13. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama14. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama15. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama |
| **Obvezna literatura** | Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018. |
| **Dodatna literatura**  | D.Mardešić i suradnici, Pedijatrija, 2016, Školska knjiga, ZagrebI.Bralić i sur. Prevencija bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014.Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996 |
| **Mrežni izvori**  | / |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu uključuje: Aktivnost na nastavi: 10%Seminarski rad: 10%Pismeni ispit: 80% |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 50 | % nedovoljan (1) |
| 51-64 | % dovoljan (2) |
| 65-79 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)