**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv kolegija** | **ZAŠTITA ZDRAVLJA I NJEGA PREDŠKOLSKOG DJETETA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | petak od 12-14.30h, učionica Višnjik | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 07.listopad 2022. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 27.01.2022. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Srijeda 13-14 h uz prethodnu najavu | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc.dr.sc. Nataša Skitarelić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | naskitarelic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**   1. primijeniti osnovne mjere u zaštiti zdravlja djece predškolske dobi 2. uočiti rizike za zdravlje predškolskog djeteta 3. procijeniti psihofizički rast i razvoj predškolskog djeteta 4. uočiti znakove zaostajanja u psihofizičkom rastu i razvoju predškolskog djeteta   3. primijeniti temeljna znanja o preventivnim mjerama zaštite zdravlja   1. uočiti i prepoznati vodeće simptome najčešćih zaraznih bolesti predškolske dobi 2. uočiti i prepoznati vodeće simptome najčešćih nezaraznih bolesti predškolske dobi 3. razlikovati najčešće nasljedne bolesti i genetske poremećaje 4. primijeniti temeljna načela zdrave prehrane 5. shvatiti važnost i moguće nedostatke dojenja 6. primijeniti umjetnu prehranu dojenčeta te pravilnu nadohranu 7. primijeniti osnovne mjere zaštite djece predškolske dobi od mogućih nesreća i udesa 8. znati primijeniti mjere prve pomoći kod djece s traumom, krvarenjem 9. ocijeniti važnost cijepljenja u predškolskoj dobi te postupak s necijepljenim djetetom | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | * razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina; * razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća; * demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti; * razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina; * demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti; * demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini; * pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost, zdravlje djeteta organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Student može pristupiti ispitu ako je bio prisutan na 70% nastave ( redovni), tj. 50% (izvanredni) nastave. Redovni student može pristupiti ispitu ako je napisao i održao svoj seminarski rad. Izvanredni studenti nemaju obvezu pisanja seminarskog rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | xx.veljače; xx.veljače 2023. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Xx rujna; xx rujna 2023. | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ovaj kolegij omogućava upoznavanje studenta s osnovnim principima i mjerama zdravstvene zaštite djece predškolske dobi; s faktorima rizika nepovoljnim za zdravlje djeteta te načinima njihova prepoznavanja. Omogućava studentu usvajanje temeljnih saznanja o psihofizičkom rastu i razvoju dojenčadi i predškolske djece, upoznaje ga s preventivnim mjerama zaštite zdravlja djece. Omogućava studentu usvajanje temeljnih znanja o najčešćim bolestima, nesrećama, traumama, cijepljenju te prehrani djece u predškolskoj dobi kako bi to znanje kvalitetno primijenili u praksi. Nastava će se odvijati putem predavanja s aktivnim sudjelovanjem studenata putem seminara, prezentacija i diskusija na zadane teme. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u predmet; Pedijatrija i zadaci pedijatrije  2. Principi socijalne pedijatrije; Zdravstvena zaštita majke i djeteta; Vitalno-statistički pojmovi;  Osnovni principi zdravstvene zaštite majki i djece  3. Osobitosti rasta i razvoja dojenčadi i predškolske djece; Rast i razvoj u pojedinim razdobljima djetinjstva; Razvoj zubi; Razvoj šake; razvoj govora  4. Dojenje, fiziologija laktacije, sastav i karakteristike majčina mlijeka, prednosti i mane dojenja, umjetna prehrana, dohrana dojenčadi  5. Temelji prehrane predškolske djece  6. Osnove genetike i neke nasljedne bolesti, Sy Down, Sy Turner ; Genetičko savjetovalište i prenatalna dijagnostika  7. Najčešći simptomi bolesti predškolske djece ; Neke najčešće bolesti djece predškolske dobi;  Alergijske bolesti, Akutne respiracijske bolesti, Šećerna bolest i druge  8. Neke zarazne bolesti predškolske dobi; Bakterijske, virusne , parazitske bolesti  9. Cijepljenje djece predškolske dobi; Kontraindikacije cijepljenja; Obvezni kalendar cijepljenja djece predškolske dobi  10. Nesreće u djece predškolske dobi; Povrede, trovanja, strana tijela u predškolskoj dobi; Osnovne mjere pružanja prve pomoći  11. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama  12. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama  13. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama  14. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama  15. Seminar.izlažu studenti prema unaprijed dogovorenima grupama i temama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | D.Mardešić i suradnici, Pedijatrija, 2016, Školska knjiga, Zagreb  I.Bralić i sur. Prevencija bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014.  Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu uključuje:  Aktivnost na nastavi: 10%  Seminarski rad: 10%  Pismeni ispit: 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 50 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-64 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)